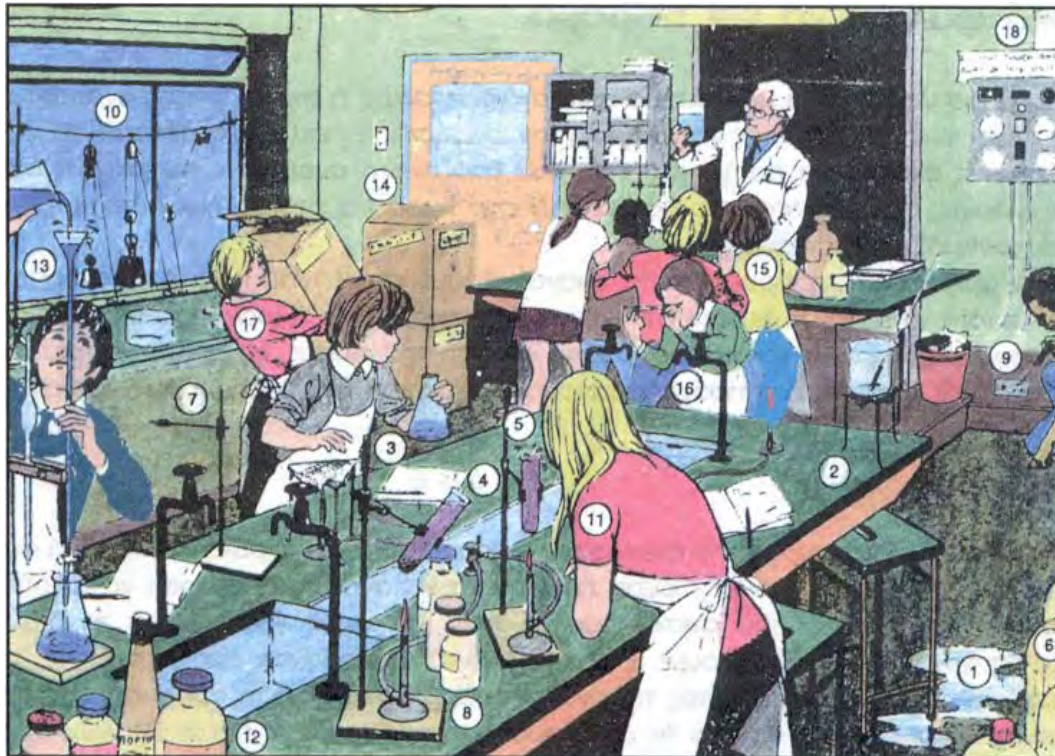


Οι “δέκα εντολές” για την ασφάλεια στο σχολικό εργαστήριο Φυσικών Επιστημών

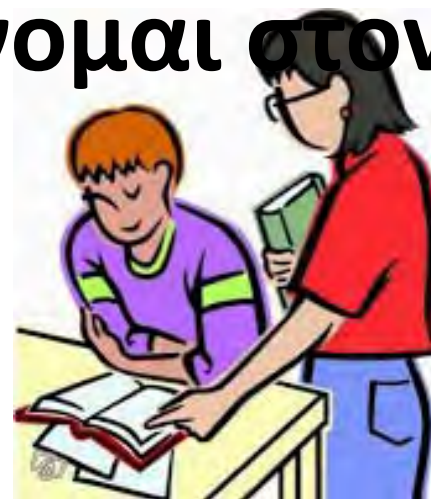


- Για να πραγματοποιείται **σωστά** και **χωρίς κινδύνους** (για μένα, τους συμμαθητές μου, αλλά και τις συσκευές) μια εργαστηριακή άσκηση στο σχολικό εργαστήριο Φυσικών Επιστημών **τηρώ τους παρακάτω κανόνες:**



Μελετώ και γνωρίζω καλά τι πρέπει να κάνω για να διεξαχθεί σωστά μια εργαστηριακή άσκηση.

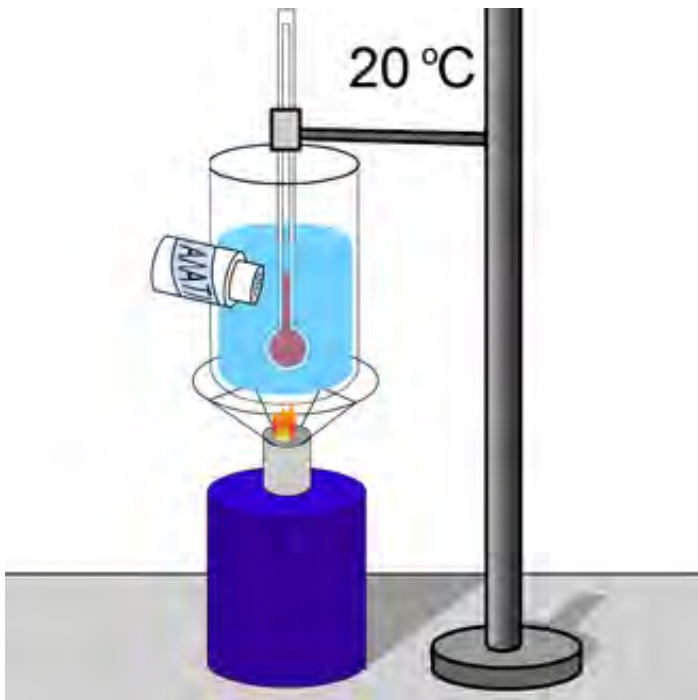
Για κάθε απορία απευθύνομαι στον καθηγητή μου.



Θέτω σε λειτουργία μια συσκευή
αφού πρώτα μάθω καλά τη
λειτουργία της και πάρω άδεια από
τον καθηγητή μου.



Ανάβω μια εστία θέρμανσης αφού πρώτα εξασφαλίσω την άδεια του καθηγητή μου. Μετά τη χρησιμοποίηση της εστίας την **σβήνω** αμέσως.



Πιάνω με αντιθερμικά γάντια
αντικείμενα που έχουν θερμανθεί
από κάποια εστία θέρμανσης ή
λόγω διέλευσης ηλεκτρικού
ρεύματος.



**Προσέχω ιδιαίτερα όταν
χρησιμοποιώ γυάλινα σκεύη. Τα
χειρίζομαι με προσοχή για να μη
σπάσουν και τραυματίσουν εμένα ή
κάποιον από τους συμμαθητές μου.**



Προσέχω ιδιαίτερα όταν
χρησιμοποιώ **χημικές ουσίες**. Αν
κάποιες απ' αυτές έλθουν σ' επαφή
με το δέρμα ή τα μάτια μου
χρησιμοποιώ άφθονο νερό για να
ξεπλυθώ και ειδοποιώ τον καθηγητή
μου





Παραμένω στη θέση μου, και μετακινούμαι αφού εξασφαλίσω την άδεια του καθηγητή μου. Εργάζομαι υπεύθυνα και δεν κάνω αστεία με τους συμμαθητές μου.



Τροφοδοτώ με τάση ένα ηλεκτρικό κύκλωμα αφού πρώτα εξασφαλίσω την άδεια του καθηγητή μου.





Δεν καταναλώνω τρόφιμα και αναψυκτικά μέσα στο εργαστήριο.

Δεν χρησιμοποιώ τα γυάλινα σκεύη για τρόφιμα και ποτά.

Δεν δοκιμάζω με το στόμα καμιά ουσία.



Ο κίνδυνος για **ατύχημα**



δεν προέρχεται

από την κανονική εκτέλεση μιας άσκησης, αλλά έχει σχέση με τη εργαστηριακή συμπεριφορά των μαθητών.

Οι παράγοντες που επηρεάζουν είναι:

- Η έλλειψη αυτοσυγκέντρωσης
- Η έλλειψη πειθαρχίας στο εργαστήριο
- Η φυσική ροπή των μαθητών για αστεϊσμούς και πειράγματα.
- Η λανθασμένη εκτίμηση του βαθμού επικινδυνότητας μιας πράξης τους.

Μπορείτε να εντοπίσετε **κινδύνους**;

