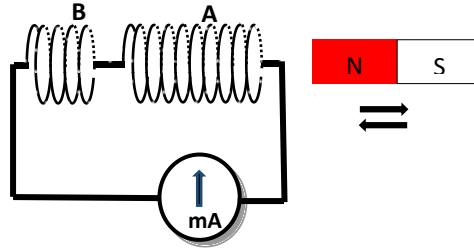


Ποιοτική διερεύνηση της ηλεκτρομαγνητικής επαγωγής

Στόχοι: α) Να συναρμολογήσεις ένα ηλεκτρικό κύκλωμα.

β) Να παρατηρήσεις και να καταγράψεις τους παράγοντες από τους οποίους εξαρτάται η εμφάνιση επαγωγικού ρεύματος σε αυτό.

Όργανα και υλικά	
Πηνίο 600 σπειρών	Αγωγοί σύνδεσης
Πηνίο 1200 σπειρών	Ζεύγος μαγνητών
μιλιαμπερόμετρο	



Πειραματική διαδικασία

1. Συναρμολόγησε το κύκλωμα της εικόνας και κατέγραψε την ένδειξη του αμπερομέτρου:
2. Να μετακινήσεις τον μαγνήτη κατά μήκος του άξονα του πηνίου **A**. Ποια είναι η μέγιστη ένδειξη του αμπερομέτρου κατά τη διάρκεια της μετακίνησης;
3. Μόλις σταματήσεις τη μετακίνηση του μαγνήτη, να καταγράψεις την ένδειξη του αμπερομέτρου:
4. Να επαναλάβεις τη διαδικασία 2 αναστρέφοντας την πολικότητα του μαγνήτη. Ποια είναι η αλλαγή που παρατηρείς;
.....
5. Να μετακινήσεις τώρα τον μαγνήτη κατά μήκος του άξονα του πηνίου **B**. Ποια είναι η μέγιστη ένδειξη του αμπερομέτρου κατά τη διάρκεια της μετακίνησης;
6. Αν κρατήσεις ακίνητο τον μαγνήτη και μετακινήσεις το πηνίο προς ή από τον μαγνήτη, εμφανίζεται ρεύμα;
.....
7. Τι περιμένεις να αλλάξει στις ενδείξεις του αμπερομέτρου αν χρησιμοποιήσεις έναν πιο ισχυρό μαγνήτη (ή σύστημα 2 μαγνητών);
.....

Να επιβεβαιώσεις την πρόβλεψή σου.

Συμπεράσματα

Στις δραστηριότητες που πραγματοποίησες παρατήρησες τη δημιουργία ενός μη αναμενόμενου ηλεκτρικού ρεύματος, του **επαγωγικού ρεύματος**. Να καταγράψεις τα συμπεράσματά σου σχετικά με τον τρόπο παραγωγής του επαγωγικού ρεύματος και με τους παράγοντες που εξαρτάται η τιμή και η φορά του;