**ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ του Εκπαιδευτικού**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ** | | |
| **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ** | **ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ** | **ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΠΥΛΩΝΑΣ** |
| **Αποστολόπουλος Κων/νος** | **ΠΕ04** | **ΙΙ** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ** | | |
| **Α/Α** | **ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ** | **ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ** |
| **1** | **ΧΧΧΧΧΧ** | **Β** |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **…** |  |  |

**1. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ**

**1.1 ΤΙΤΛΟΣ: Παρουσίαση των ενοτήτων «Έλεγχος γεννήσεων» και «Επίδραση του τρόπου ζωής στη λειτουργία του αναπαραγωγικού συστήματος».**

Φανταστείτε ότι είσαστε εκπαιδευτικοί Βιολόγοι και πρέπει να παρουσιάσετε στους μαθητές της Α΄ Λυκείου τις παραγράφους «Έλεγχος γεννήσεων» και «Επίδραση του τρόπου ζωής στη λειτουργία του αναπαραγωγι-κού συστήματος».

Πώς θα διδάσκατε τη συγκεκριμένη ενότητα;

Δίνεται ότι οι διδακτικοί στόχοι της ενότητας είναι οι εξής:

Όταν θα ολοκληρωθεί η ενότητα, ο μαθητής θα μπορεί να:

* Γνωρίζουν μεθόδους αντισύλληψης.
* Γνωρίζει τα αίτια και τις συνέπειες των σεξουαλικών μεταδιδόμενων νοσημάτων και

διαμορφώνουν στάσεις οι οποίες τους προστατεύουν.

Για την καλύτερη δόμηση της διδασκαλίας σας καλό είναι να σκεφθείτε τα εξής ερωτήματα:

Α) Πόσες διδακτικές ώρες θα αφιερώσετε στις παραγράφους;

Β1) Ποιο είναι το επίπεδο των μαθητών;

Β2) Έχουν οι μαθητές τις προηγούμενες γνώσεις που απαιτούνται, ώστε επάνω τους να οικοδομήσουν τη νέα γνώση;

Γ1) Πώς θα κινήσετε την περιέργεια των μαθητών, ώστε να συμμετάσχουν ενεργά στο μάθημα;

Γ2) Πώς θα κάνετε το μάθημα;

1. Αν επιλέξετε τη διάλεξη ποια θα είναι τα βασικά της σημεία;
2. Αν επιλέξετε τις ερωτήσεις – απαντήσεις, ποιες ερωτήσεις θα χρησιμοποιήσετε;
3. Αν επιλέξετε να χρησιμοποιήσετε δραστηριότητες, ποιες θα είναι αυτές;

Γ3) Θα χρησιμοποιήσετε κάποιο εποπτικό μέσο (εικόνες μέσω βιντεοπροβολέα, παρουσίαση powerpoint, προσομοίωση) και ποιό;

Γ4) Θα δώσετε στους μαθητές κάποιο Φύλλο Εργασίας και ποιο;

Δ1) Θα συζητήσετε στην τάξη κάποιες ερωτήσεις ως εφαρμογή και ποιες;

Δ2) Ποιες εργασίες θα δώσετε στους μαθητές, για το σπίτι, εμπέδωση του μαθήματος;

**Ζητούμενο**

Να δομήσετε ένα σχέδιο μαθήματος για να παρουσιάσετε, με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, την παραπάνω ενότητα στους συμμαθητές σας, ώστε να επιτυγχάνονται οι επιδιωκόμενοι διδακτικοί στόχοι.

* είτε να φτιάξετε μια εργασία με την οποία να απαντάτε στα παραπάνω ερωτήματα,
* είτε να διαμορφώσετε μια παρουσίαση (powerpoint), μέσω της οποίας θα διδάξετε την ενότητα.

**1.2 ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ**

Διδασκαλία, έλεγχος γεννήσεων, μέθοδοι αντισύλληψης, γενετικώς μεταδιδόμενα νοσήματα, μέτρα προστασίας.

**1.3 ΣΚΟΠΟΣ**

Να διαμορφώσετε ένα ενδιαφέρον και πλήρες σχέδιο μαθήματος για τις παραγράφους αυτές, που θα επιτυγχάνει τους επιδιωκόμενους στόχους.

**1.4 ΜΑΘΗΜΑ/ ΚΕΦΑΛΑΙΟ/ΕΝΟΤΗΤΑ**

Κεφ. 12. Παράγραφος: 3.3

**1.5 ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ**

α) Να κατακτήσουν τους διδακτικούς στόχους της παραγράφου.

β) Να αποκτήσουν μια εικόνα της συνθετότητας της διδασκαλίας.

γ) Να αξιοποιήσουν τις δημιουργικές τους ικανότητες στη διδασκαλία.

**1.6 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ/ΠΗΓΕΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΘΟΥΝ**

**Βιβλιογραφία:**

1. Καστορίνης, Α., κ.ά. (2014). *Βιολογία Α΄ Λυκείου.*  Αθήνα: ΙΤΥΕ Διόφαντος.