

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΓΝΩΣΤΙΚΟ ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ	ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΠΥΛΩΝΑΣ
Αποστολόπουλος Κων/νος	ΠΕ04	I

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ
1		A
2		
3		
...		

1. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1.1 ΤΙΤΛΟΣ: Β-λεμφοκύτταρα, αντισώματα και εμβόλια.

α) Τα β-λεμφοκύτταρα συνδέονται με την παραγωγή των αντισωμάτων. Τι είναι τα αντισώματα και ποιος ο ρόλος τους στην αντιμετώπιση των παθογόνων μικροοργανισμών και των βλαπτικών ουσιών (τοξίνες) που παράγουν;

β) Με ποιόν τρόπο τα β-λεμφοκύτταρα συμβάλλουν στην απόκτηση ενεργητικής ανοσίας;

γ) Τι είναι τα εμβόλια; Παρατηρώντας το απόκομμα προσωπικού βιβλιαρίου υγείας σας, να αναφέρετε 6 εμβόλια που πρέπει να γίνονται στα παιδιά, απέναντι σε ποια ασθένεια δημιουργούν ενεργητική ανοσία και ποια από αυτά απαιτούν αναμνηστικές δόσεις και ποια όχι.

δ) Δύο σχετικά νέα εμβόλια είναι i) για τον μηνιγγιδόκκοκο και ii) κατά του τραχήλου της μήτρας. Να περιγράψετε το προστατευτικό τους ρόλο, σε ποια ηλικία συνιστώνται να γίνουν και τι κόστος έχουν.

ε) Τα τελευταία χρόνια υπάρχουν κάποιες μικρές ομάδες ανθρώπων που ισχυρίζονται ότι:

- Τα εμβόλια δημιουργούν σοβαρότερους κινδύνους από την προστασία που προσφέρουν.
- Τα εμβόλια είναι κατασκευάσματα εμπορικών εταιρειών με σκοπό το οικονομικό συμφέρον, γι' αυτό υπερτονίζεται η χρησιμότητα και η αξία τους, ενώ δεν τα χρειαζόμαστε.

Να ερευνήσετε αν οι απόψεις αυτές έχουν κάποια επιστημονική βάση ή είναι, μάλλον, αποτέλεσμα παραπληροφόρησης και προκαταλήψεων.

στ) Να γράψετε ένα κείμενο για την τοπική εφημερίδα με θέμα «Μύθοι και αλήθειες σχετικά με τα εμβόλια».

1.2 ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ

Β-λεμφοκύτταρα, αντισώματα, εμβόλια, ρόλος και αξία των εμβολίων, μύθοι για τα εμβόλια/παραπληροφόρηση.

1.3 ΣΚΟΠΟΣ

Να μπορείς να αναδείξεις με επιχειρήματα την αξία και τη σημασία των εμβολίων για την υγεία του ανθρώπου.

1.4 ΜΑΘΗΜΑ/ ΚΕΦΑΛΑΙΟ/ΕΝΟΤΗΤΑ

Βιολογία Α' λυκείου/κεφάλαιο 3

1.5 ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ:

- Να εξηγούν πώς λειτουργούν τα αντισώματα.
- Να εξηγούν πώς λειτουργούν τα εμβόλια.

- Να αναφέρουν τα σημαντικότερα εμβόλια.
- Να είναι ικανοί να απαντήσουν με επιχειρήματα σε λανθασμένες απόψεις και αντιλήψεις σχετικά με τη χρησιμότητα των εμβολίων και του εμβολιασμού.

1.6 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ/ΠΗΓΕΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΘΟΥΝ

Βιβλιογραφία

1. Καστορίνης, Α. (2014). Βιολογία Α' λυκείου. Αθήνα: ITYE Διόφαντος .
2. Αδαμαντιάδου, Σ. (2016). Βιολογία Γ' λυκείου. ITYE Διόφαντος .
3. Ιστοσελίδες: ...