

ΣΧΕΔΙΟ ΥΠΟΒΟΛΗΣ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΥΠΕΥΘΥΝΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ

ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΕΙΔΙΚΟΤΗΤΑ	ΘΕΜΑΤΙΚΟΣ ΠΥΛΩΝΑΣ
ΑΡΖΟΥΜΑΝΙΔΟΥ ΔΕΣΠΟΙΝΑ	ΠΕ14.04	II

ΣΤΟΙΧΕΙΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΟΝΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ/-ΤΡΙΩΝ

A/A	ΟΝΟΜΑΤΕΠΩΝΥΜΟ	ΤΑΞΗ/ΤΜΗΜΑ
1	XXXXXXXXXX	A-ΓΔΦΠ1
2	XXXXXXXXXX	A-ΓΔΦΠ1
3	XXXXXXXXXX	A-ΓΔΦΠ1

1. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΚΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ

1.1 ΤΙΤΛΟΣ: ΡΥΠΑΝΣΗ ΤΩΝ ΘΑΛΑΣΣΩΝ – ΟΙ ΑΚΤΕΣ ΤΗΣ ΑΤΤΙΚΗΣ

1^η Ομάδα:

α) Να περιγράψετε σχετικά σύντομα:

- Τι λέμε ρύπανση και τι μόλυνση των υδάτων.
- Ποιες είναι οι κατηγορίες ρύπων των θαλάσσιων οικοσυστημάτων.
- Ποιοι είναι οι σημαντικότεροι ρύποι των θαλάσσιων οικοσυστημάτων.
- Ποιες είναι οι σημαντικότερες πηγές ρύπων των θαλάσσιων οικοσυστημάτων.
- Με ποιόν τρόπο προσδιορίζεται η ποιότητα των θαλάσσιων υδάτων .

β) Να αναλύσετε τις επιπτώσεις της ρύπανσης των θαλασσίων οικοσυστημάτων.

2^η Ομάδα:

α) Να αναλύσετε τους κινδύνους που απειλούν τον άνθρωπο, από τη ρύπανση των θαλασσίων οικοσυστημάτων.

β) Να περιγράψετε περιστατικά έντονης ρύπανσης των θαλασσών (λόγω ατυχήματος, ή λόγω βιομηχανικών ή αστικών λύματα, ή λόγω πολέμου ή ...) που αφορούν στη χώρα μας ή στον πλανήτη γενικότερα. Να εστιάσετε στις επιπτώσεις που είχαν στους ανθρώπους.

3^η Ομάδα:

Να παρουσιάσετε τις ακτές της Αττικής με την υψηλότερη και την τη χαμηλότερη ρύπανση των υδάτων.

4^η Ομάδα:

α) Να προτείνετε δράσεις που θα βοηθήσουν στον περιορισμό της ρύπανσης της θαλάσσιας περιοχής που μένετε.

β) Να φτιάξετε ένα κόμικ ή μια αφίσα ή ένα άρθρο περίπου 300 λέξεων με σκοπό να ενημερώσει και να ευαισθητοποιήσει την κοινότητα για το πρόβλημα ρύπανσης που υπάρχει στη θαλάσσια περιοχή που μένετε.

γ) Να φτιάξετε ένα άρθρο περίπου 500 λέξεων, που να απευθύνεται στον δήμαρχο της περιοχής, ζητώντας του να διοργανώσει δράσεις και να πάρει συγκεκριμένα για να βελτιωθεί το πρόβλημα ρύπανσης της θάλασσας στην περιοχή που μένετε.

Όλες οι Ομάδες:

Να μεταφέρετε τα παραπάνω με τη μορφή άρθρων, στη σελίδα σας στη σχολική εφημερίδα που θα δημιουργήσετε (υπόδειγμα που σας δίνεται <http://eclass.sch.gr/modules/document/?course=EL349138>), με σκοπό να ενημερώσετε και να ευαισθητοποιήσετε την κοινότητα.

1.2 ΛΕΞΕΙΣ-ΚΛΕΙΔΙΑ

Ρύπανση, μόλυνση, φυσικά νερά, διαλυμένο οξυγόνο, βαριά μέταλλα, εντομοκτόνα-παρασιτοκτόνα-ζιζανιοκτόνα, πετρελαιοκηλίδες, μικρόβια, ραδιενέργεια, απορρυπαντικά, ευτροφισμός, απόβλητα, λύματα, απορρίμματα .

1.3 ΣΚΟΠΟΣ

Να κατανοήσετε τον μηχανισμό και τις επιπτώσεις της ρύπανσης των θαλάσσιων υδάτων, ειδικά των ακτών της Αττικής, στον άνθρωπο και στα οικοσυστήματα και να μπορείτε να αναλάβετε κοινωνική δράση, ώστε να ενημερώσετε και να ευαισθητοποιήσετε την κοινότητα και να βελτιώσετε την κατάσταση.

1.4 ΜΑΘΗΜΑ/ ΚΕΦΑΛΑΙΟ/ΕΝΟΤΗΤΑ

Γεωλογία & διαχείριση Φυσικών Πόρων

§5.7 Ρύπανση των υδάτων.

§5.7.1 Κατηγορίες ρυπαντών

1.5 ΠΡΟΣΔΟΚΩΜΕΝΑ ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Να γνωρίσουν τις επιπτώσεις της ρύπανσης των υδάτων στον άνθρωπο και στα οικοσυστήματα
- Να γνωρίσουν συνέπειες από μεγάλα ατυχήματα και πολέμους που συνέβησαν στον πλανήτη
- Να γνωρίσουν και να παρουσιάσουν τις ακτές της Αττικής
- Να τις κατατάξουν με βάση την ποιότητα των υδάτων τους
- Να προτείνουν τρόπους περιορισμού της θαλάσσιας ρύπανσης.
- Να αποκτήσουν δεξιότητες δημιουργίας εφημερίδας και σύνταξης άρθρων.

1.6 ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ/ΠΗΓΕΣ ΠΟΥ ΜΠΟΡΟΥΝ ΝΑ ΑΞΙΟΠΟΙΗΘΟΥΝ

Βιβλιογραφία:

1. Βούτσινος, Γ. κ.ά. (2016). Γεωλογία και Διαχείριση Φυσικών Πόρων Α΄ Λυκείου Επιλογής. Αθήνα: ΙΤΥΕ Διόφαντος.

2. Αθανασάκης, Α. Μ. κ.ά. (2009). Αρχές Περιβαλλοντικών Επιστημών. Αθήνα: ΟΕΔΒ. Σελίδες 155 – 182.
Διαθέσιμο στην Ηλεκτρονική Διαχείριση Τάξης

<http://eclass.sch.gr/modules/document/index.php?course=EL349121&openDir=/56ea2a75JX82>