

| | |
|--|---|
| Ε.Κ.Φ.Ε.: | Νέας Ιωνίας |
| ΥΠΕΥΘΥΝΟΣ/Η Ε.Κ.Φ.Ε. (όνομα - ειδικότητα): | Μαρίνα Στέλλα ΠΕ04.01 |
| ΕΙΔΟΣ ΤΟΠΟΘΕΤΗΣΗΣ (με θητεία/απόσπαση): | Με θητεία που ανανεώθηκε (Φ32.1/5211/08/03/2019) |

1. επικαιροποιημένα στοιχεία του Ε.Κ.Φ.Ε.

| | |
|---------------------|---|
| Διεύθυνση Ε.Κ.Φ.Ε.: | Δεμιρδεσίου 126 14233 Νέα Ιωνία |
| Τηλέφωνο: | 2102758108 |
| Φαξ: | |
| e-mail: | mail@ekfe-n-ionias.att.sch.gr |
| Ιστοσελίδα: | http://ekfe-n-ionias.att.sch.gr |

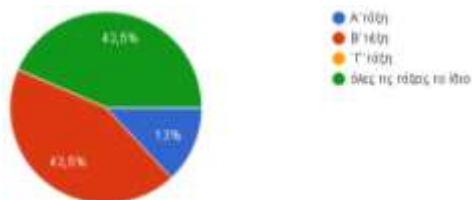
2. Παρατηρήσεις - προτάσεις που προκύπτουν από την επεξεργασία των Εκθέσεων Εργαστηριακών Δραστηριοτήτων των Υ.Σ.Ε.Φ.Ε. των σχολικών μονάδων αρμοδιότητας του Ε.Κ.Φ.Ε.

Από την επεξεργασία των Εκθέσεων Δραστηριοτήτων 24 (από 32) Δημοσίων Γυμνασίων, 2 (από 7) Ιδιωτικών Γυμνασίων, 21(από 29) Δημόσιων Λυκείων και 2 (από 6) Ιδιωτικών Λυκείων προκύπτουν τα παρακάτω στοιχεία:

1. Το σχολικό εργαστήριο λειτουργήσε καλύτερα στα:

Γυμνάσια σε όλες τις τάξεις το ίδιο καλά (87,5%) με λίγο καλύτερα στην Α΄τάξη (8,3%)

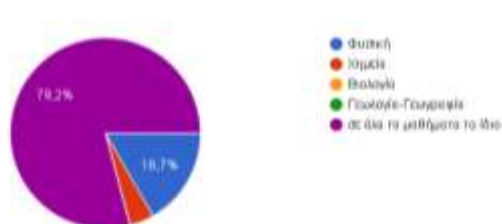
ΓΕΛ



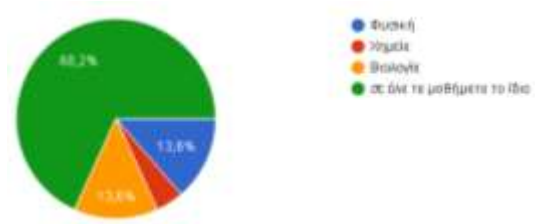
Διαπιστώνεται πως οι μαθητές της Α΄ Λυκείου δεν είναι αρκετά εξοικειωμένοι με το πρωτόκολλο λειτουργίας εργαστηρίου. Επίσης διαπιστώνεται πως οι μαθητές δεν έχουν αναπτύξει επαρκώς ομαδικό πνεύμα. Αντιθέτως στη Β΄ Λυκείου οι μαθητές έχουν αναπτύξει αυτά τα χαρακτηριστικά. Τέλος, οι μαθητές της Γ΄ καθαρά προσηλωμένοι στο στόχο της εισαγωγής τους στα ΑΕΙ, και εφόσον δεν αξιολογούνται οι εργαστηριακές δεξιότητάς τους, δεν δίνουν την απαραίτητη προσοχή.

2. Το εργαστήριο λειτουργήσε καλύτερα:

στα Γυμνάσια



στα ΓΕΛ



Το μικρό ποσοστό στην πραγματοποίηση των εργαστηριακών δραστηριοτήτων του μαθήματος της Γεωλογίας-Γεωγραφίας οφείλεται σε μεγάλο βαθμό στην ανάθεση της διδασκαλίας του σε εκπαιδευτικούς εκτός κλάδου ΠΕ₀₄ όπως π.χ. ΠΕ₀₃.

3. Ορισμένα προβλήματα που παρουσιάστηκαν στο Εργαστήριο οφείλονται:

- Ο μεγάλος αριθμός των μαθητών ανά τμήμα είναι σαφέστατα το κύριο πρόβλημα στο Εργαστήριο και ο κύριος λόγος που αποτρέπει τους εκπαιδευτικούς στη χρήση του, δεδομένου ότι δεν εξασφαλίζεται η ασφάλεια των μαθητών. Αξίζει να σημειωθεί ότι αυξάνονται πολύ οι μαθητές Ειδικής Αγωγής (έως και 6 μαθητές σε ένα τμήμα) που χρήζουν αυξημένης προσοχής – επίβλεψης και εκπαιδευτικής βοήθειας.
- Οι ελλείψεις σε όργανα και αναλώσιμα λόγω ανεπαρκούς χρηματοδότησης είναι ένα πρόβλημα που δεν επιλύεται τα τελευταία χρόνια.
- Η δομή του ωρολόγιου προγράμματος δεδομένου ότι στα γυμνάσια υπάρχουν 7 μονώρα μαθήματα Φυσικών Επιστημών είναι επίσης αποτρεπτικός παράγοντας.
- Επισημαίνεται επίσης ότι οι πολλές ταυτόχρονες εργασίες των εκπαιδευτικών, αλλά και οι μετακινήσεις σε 2 ή και 3 σχολεία δεν αφήνουν χρόνο για την προετοιμασία της εργαστηριακής ώρας.

4. Προτάσεις και παρατηρήσεις προς το οικείο Ε.Κ.Φ.Ε. σχετικά με νέους τρόπους υποστήριξης διδακτικών, αλλά και άλλων δράσεων.

- Επισκέψεις τμημάτων στο χώρο του ΕΚΦΕ όπου θα μπορούσαν να παρακολουθήσουν εντυπωσιακά πειράματα ή να συμμετέχουν σε δράσεις.
- Εμπλουτισμός των σχεδίων μαθημάτων με βίντεο προσομοίωσης.
- Επίσκεψη μαθητών και υλοποίηση πειραμάτων στο χώρο του ΕΚΦΕ.
- Ιδέες για τη χρήση απλών καθημερινών υλικών στη διεξαγωγή των πειραμάτων.
- Οργάνωση επιδείξεων πειραματικών διαδικασιών στα σχολεία
- Επιλεκτική παραδειγματική εκτέλεση πειράματος είτε στο σχολικό εργαστήριο είτε στη διάρκεια επίσκεψης σχολικού τμήματος στο χώρο του ΕΚΦΕ.
- Πραγματοποίηση νέων στοχευμένων εργαστηριακών ασκήσεων
- Νέες Διδακτικές ιδέες και Φύλλα Εργασίας/Αξιολόγησης σχετικές με τις Εργαστηριακές ή / και άλλες Ασκήσεις.
- Χρειάζεται επανακαθορισμός των εργαστηριακών ασκήσεων σε σχέση με τη διδακτέα ύλη και τα χρονικά περιθώρια πραγματοποίησής τους
- Συνεργασία εκπαιδευτικών για οτιδήποτε μπορεί να βοηθήσει ώστε να ξεφύγει η διδασκαλία από την αποκλειστική ασκησιολογία!
- Διαλέξεις από πανεπιστημιακούς καθηγητές
- Να οργανωθούν θεματικά φεστιβαλ φυσικών επιστημών σε κάθε σχολείο, με εντυπωσιακά πειράματα και με στόχο να αναδειχθεί η "μαγεία" των φυσικών επιστημών στους μαθητές.

Για τη βελτίωση της εργαστηριακής παιδείας το πρώτο, που κατά γενική ομολογία, πρέπει να γίνει είναι ο **χαρακτηρισμός των μαθημάτων των Φυσικών επιστημών σαν «Εργαστηριακά».**

Αυτό σημαίνει:

- Μισός αριθμός μαθητών στο ΣΕΦΕ
- Καθιέρωση στο πρόγραμμα σταθερού εργαστηριακού δώρου (προσαρμογή του ωρολόγιου προγράμματος)
- Να γίνει προμήθεια σύγχρονων εργαστηριακών οργάνων και εξασφάλιση πόρων για τα αναλώσιμα.
- Οι χώροι που διατίθενται για ΣΕΦΕ να πληρούν τις προδιαγραφές και
- Να νομοθετηθεί η διάθεση 3 ωρών του διδακτικού ωραρίου του ΥΣΕΦΕ, ώστε να φροντίζει για τα ανωτέρω.

3. Επιμορφωτικές συναντήσεις για την υλοποίηση των υποχρεωτικών εργαστηριακών δραστηριοτήτων (στο πλαίσιο διευθέτησης του ωραρίου των εκπαιδευτικών που δίδαξαν τα μαθήματα Φυσικών Επιστημών).

| | Είδος | Τόπος διεξαγωγής | Ημερομηνία διεξαγωγής - Διάρκεια | Σε ποιους/ες απευθυνόταν |
|-----|---|------------------|----------------------------------|--|
| 1. | <ul style="list-style-type: none"> Εργαστηριακή διδασκαλία Στατικού Ηλεκτρισμού Εργ. άσκηση 1 Φυσικής Γ΄τάξης ΦΕ1,2 από ΥΕΚΦΕ Μαρίνα Στέλλα | ΕΚΦΕ Νέας Ιωνίας | Τρίτη 23/10/2018 11.30-14.00 | Διδάσκοντες Φυσική Α΄ και Γ΄ Γυμνασίου |
| 2. | <ul style="list-style-type: none"> Μελέτη Ευθ. κινήσεων Διατήρηση της ορμής από ΥΕΚΦΕ Μαρίνα Στέλλα | ΕΚΦΕ Νέας Ιωνίας | Πέμπτη 1/11/2018 11.30-14.00 | Διδάσκοντες Φυσική Α΄ και Β΄πρ. ΓΕΛ |
| 3. | <ul style="list-style-type: none"> Εργ. ασκήσεις Χημείας Β΄, Γ΄ Γυμνασίου από την ΥΕΚΦΕ Μ. Στέλλα | ΕΚΦΕ Νέας Ιωνίας | Τρίτη 6/11/2018 11.30-14.00 | Διδάσκοντες Χημεία Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου |
| 6. | <ul style="list-style-type: none"> «Μια καλή δόση ινσουλίνης»: Η ινσουλίνη ως πρότυπο πρωτεΐνης στη Βιολογία της Β΄ και Γ΄ τάξης του Γενικού Λυκείου. από το Γ. Τσολάκη, βιολόγο, 3 ^ο ΓΕΛ Ν.Ιωνίας | ΕΚΦΕ Νέας Ιωνίας | Πέμπτη 22/11/2018 11.30-14.00 | Διδάσκοντες Βιολογία Β΄. ΓΕΛ |
| 7. | <ul style="list-style-type: none"> Φτιάξε το δικό σου πηγάδι Διάβρωση Διαβρωτική ενέργεια κυμάτων από ΥΕΚΦΕ Μαρίνα Στέλλα | ΕΚΦΕ Νέας Ιωνίας | Τρίτη 27/11/2018 11.30-14.00 | Διδάσκοντες Γεωλογία-Γεωγραφία Α΄ και Β΄ Γυμνασίου |
| 8. | <ul style="list-style-type: none"> Μελέτη Ευθ. κινήσεων Διατήρηση της ορμής από ΥΕΚΦΕ Μαρίνα Στέλλα | ΕΚΦΕ Χαλανδρίου | Πέμπτη 29/11/2018 11.30-14.00 | Διδάσκοντες Φυσική Α΄ και Β΄πρ. ΓΕΛ |
| 9. | <ul style="list-style-type: none"> Μετρήσεις μάζας- Τα διαγράμματα Σύνθεση δυνάμεων N.Hook Ηλεκτρικό ρεύμα από την ΥΕΚΦΕ Μ. Στέλλα | ΕΚΦΕ Νέας Ιωνίας | Τρίτη 4/12/2018 11.30-14.00 | Διδάσκοντες Φυσική Α΄ Β΄ και Γ΄ Γυμνασίου |
| 10. | <ul style="list-style-type: none"> Μέτρηση θερμοκρασίας Θερμική ισορροπία Άνωση- Αρχή του Αρχιμήδη από την ΥΕΚΦΕ Μ. Στέλλα | ΕΚΦΕ Νέας Ιωνίας | Τρίτη 5/2/2019 11.30-14.00 | Διδάσκοντες Φυσική Α΄ και Β΄ Γυμνασίου |
| 11. | <ul style="list-style-type: none"> Μικροσκοπική παρατήρηση πρωτόζωων, βακτηρίων, μυκήτων Μικροσκοπική παρατήρηση στομάτων, πυρήνων Μελέτη της φωτοσύνθεσης με τη μέθοδο των αναδυόμενων δίσκων Θέμα Βιολογίας τοπικού διαγωνισμού EUSO2019 (κολαγόνο) | ΕΚΦΕ Νέας Ιωνίας | Πέμπτη 7/2/2019 11.30-14.00 | Διδάσκοντες Βιολογία Β΄ ΓΕΛ |

| | | | | |
|-----|---|------------------|---------------------------------|---|
| | από την ΥΕΚΦΕ Μ. Στέλλα και την ΥΕΚΦΕ Χαλανδρίου Β. Κωνσταντινοπούλου | | | |
| 12. | <ul style="list-style-type: none"> • Μικροσκοπική παρατήρηση πρωτόζωων, βακτηρίων, μυκήτων • Μεταφορά ουσιών στα φυτά. από την ΥΕΚΦΕ Μ. Στέλλα | ΕΚΦΕ Νέας Ιωνίας | Τρίτη 12/2/2019 11.30-14.00 | Διδάσκοντες Βιολογία Α', Β' Γυμνασίου |
| 13. | <ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρικά κυκλώματα • πειράματα Η/Μ • πειράματα οπτικής από την ΥΕΚΦΕ Μ. Στέλλα | ΕΚΦΕ Νέας Ιωνίας | Πέμπτη 14/2/2019 11.30-14.00 | Διδάσκοντες Φυσική Β' ΓΕΛ και σε ΕΠΑΛ |
| 14. | <ul style="list-style-type: none"> • Χημικές αντιδράσεις- ποιοτική ανίχνευση ιόντων σε μικροκλίμακα • Προσδιορισμός της σχετικής μοριακής μάζας αερίου • Ο όξινος χαρακτήρας των καρβοξυλικών οξέων σε μικροκλίμακα • Παρασκευή σαπουνιού • Οξείδωση αιθανόλης από την ΥΕΚΦΕ Μ. Στέλλα | ΕΚΦΕ Νέας Ιωνίας | Πέμπτη 21/2/2019 11.30-14.00 | Διδάσκοντες Χημεία Α' και Β' ΓΕΛ |
| 15. | <ul style="list-style-type: none"> • Ηλεκτρόλυση νερού με απλά μέσα • Ηλεκτρική αγωγιμότητα • Χημικές αντιδράσεις • Η χρήση μικροκλίμακας στις εργαστηριακές ασκήσεις • Μέτρηση του pH των διαλυμάτων ορισμένων οξέων με πεχαμετρικό χαρτί • Διαδοχικές εξουδετερώσεις οξέος από βάση και το αντίστροφα • Βασικές ιδιότητες διαλυμάτων καθημερινής χρήσης • Πειράματα επίδειξης από την ΥΕΚΦΕ Μ. Στέλλα | ΕΚΦΕ Νέας Ιωνίας | Τρίτη 26/2/2019 11.30-14.00 | Διδάσκοντες Χημεία Β' και Γ' Γυμνασίου |
| 16. | <ul style="list-style-type: none"> • εξοικείωση με όργανα και μετρήσεις • οδηγίες προετοιμασίας των μαθητικών ομάδων για τη συμμετοχή τους στο Εργ. Διαγωνισμό από την ΥΕΚΦΕ Μ. Στέλλα | ΕΚΦΕ Νέας Ιωνίας | Τρίτη 19/3/2019 11.30-14.00 | ΥΣΕΦΕ Γυμνασίων |
| 17. | <ul style="list-style-type: none"> • Έργο – Ενέργεια (πειράματα επίδειξης με Φύλλο εργασίας) • Διατήρηση της Μηχανικής Ενέργειας με ΤΠΕ • Ανάκλαση- Διάθλαση • Συγκλίνοντες, αποκλίνοντες φακοί • Πρόταση αξιοποίησης του Photonics explorer στη διδασκαλία των φακών από την ΥΕΚΦΕ Μ. Στέλλα | ΕΚΦΕ Νέας Ιωνίας | Τρίτη 26/3/2019 11.30-14.00 | Διδάσκοντες Φυσική Β' και Γ' Γυμνασίου |
| 18. | <ul style="list-style-type: none"> • Μελέτη και έλεγχος της διατήρησης της μηχανικής ενέργειας στην ελεύθερη πτώση στο εργαστήριο με τη χρήση φωτοπύλης | ΕΚΦΕ Νέας Ιωνίας | Πέμπτη 4/4/2019 11.30-14.00 | Διδάσκοντες Φυσική Α', Β' ΓΕΛ και σε ΕΠΑΛ |

| | | | | |
|-----|--|------------------|-------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Μελέτη και έλεγχος της διατήρησης της μηχανικής ενέργειας στην ελεύθερη πτώση με χρήση ΤΠΕ • Παρουσίαση και χρήση της διάταξης «Μηχανικό ισοδύναμο της θερμότητας» • Ανάκλαση- Διάθλαση (πειράματα επίδειξης) • Ανάκλαση- Διάθλαση σε πρίσμα (εργαστηριακή άσκηση με Φύλλο εργασίας) • Παρατήρηση συνεχών-γραμμικών φασμάτων από την ΥΕΚΦΕ Μ. Στέλλα | | | |
| 19. | <ul style="list-style-type: none"> • Βραχυκύκλωμα Α • Κινητήρες – Γεννήτριες Α • Διαστολή στερεών, υγρών και αερίων από την ΥΕΚΦΕ Μ. Στέλλα | ΕΚΦΕ Νέας Ιωνίας | Τρίτη 9/4/2018 11.30-14.00 | Διδάσκοντες Φυσική Α' και Β' Γυμνασίου |

4. Επισκέψεις σε σχολικές μονάδες

| Σχολική μονάδα | Αιτιολογία | Ημερομηνία Επίσκεψης/Συχνότητα |
|--------------------------------------|---|--|
| 4 ^ο Γυμνάσιο Ν.Ιωνίας | οργάνωση ΣΕΦΕ | Τρίτη 12/9/2018 |
| 3 ^ο ΓΕΛ Ν.Ιωνίας | συμμετοχή σε εργαστηριακές ασκήσεις Χημείας | Δευτέρα 4/10/2018 Δευτέρα 30/4/2018 |
| 1 ^ο ΓΕΛ Ν.Ιωνίας | θέματα ΣΕΦΕ, δανεισμός οργάνων | Τετάρτη 28/11/2018 |
| 19 ^ο Δημοτικό Νέας Ιωνίας | οργάνωση ΣΕΦΕ | Παρασκευή 8/2/2019 |
| 2 ^ο ΓΕΛ Μεταμόρφωσης | οργάνωση ΣΕΦΕ | Πέμπτη 28/2/2019 |
| Γυμνάσιο Μεταμόρφωσης-Ηρακλείου | οργάνωση ΣΕΦΕ | Πέμπτη 28/2/2019 |

5. Σεμινάρια - Ημερίδες που έχουν διοργανωθεί από το Ε.Κ.Φ.Ε. ή είχε οργανωτική συμμετοχή σε αυτές.

| Σεμινάριο - Ημερίδα - Επιμορφωτική συνάντηση | Τόπος διεξαγωγής | Ημερομηνία διεξαγωγής - Διάρκεια | Σε ποιους απευθυνόταν |
|--|------------------|--------------------------------------|---|
| Ημερίδα EUSO2019 | Ευγενίδιο Ίδρυμα | Σάββατο 27/1/2019 | Μαθητές, γονείς, εκπαιδευτικοί και ευρύ κοινό |
| 2ο θερινό σχολείο ΠΑΝΕΚΦΕ | ΕΚΦΕ Νέας Ιωνίας | Δευτέρα 24/6/2019 Τρίτη 25/6/2019 | μαθητές των 8 πρώτων ομάδων που διακρίθηκαν στον Πανελλήνιο Διαγωνισμό EUSO2019 |

6. Παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού στην οποία είχε συμμετοχή το Ε.Κ.Φ.Ε.

| Τίτλος | Είδος (cd/dvd, βιβλίο, περιοδικό, κλπ.) |
|--|---|
| 1. Υποστηρικτικό υλικό για τα ΦΕ1 και ΦΕ2 Φυσικής Α΄ Γυμνασίου | http://ekfe-chalandr.att.sch.gr/SupportiveMaterial/Physics/Gymnasium_A/Stella-LengthTime-Measurements.pdf |
| 2. Υποστηρικτικό υλικό για δραστηριότητες Γεωλογίας | ppt και φύλλα εργασίας |
| 3. Πειράματα χημείας ΓΕΛ σε μικροκλίμακα | φύλλα εργασίας |
| 8. Ηλεκτρική αγωγιμότητα στα διαλύματα | |

7. Διαγωνισμοί που έχουν διοργανωθεί από το Ε.Κ.Φ.Ε. ή είχε οργανωτική συμμετοχή σε αυτούς.

| Τίτλος | Συμμετοχή (ποιοι συμμετείχαν) | Διακρίσεις (αν υπάρχουν) |
|--|---|---|
| Τοπικός διαγωνισμός EUSO 2019 | 1 ^ο ΓΕΛ ΚΗΦΙΣΙΑΣ 4 ^ο ΓΕΛ Ν.ΙΩΝΙΑΣ 1 ^ο ΓΕΛ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ 6 ^ο ΓΕΛ ΑΜΑΡΟΥΣΙΟΥ ΙΓΕΛ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΗΡΙΑ ΔΟΥΚΑ ΙΓΕΛ ΑΓΙΑΣ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ ΙΓΕΛ ΔΚΣ ΜΩΡΑΪΤΗ ΓΕΡΜΑΝΙΚΗΣ ΣΧΟΛΗ ΑΘΗΝΩΝ | <u>1ο Βραβείο</u> ΙΓΕΛ ΑΓΙΑΣ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ |
| Πανελλήνιος διαγωνισμός EUSO 2019 οργανωτική και επιστημονική ομάδα (Θέμα Φυσικής) | ΙΓΕΛ ΑΓΙΑΣ ΑΙΚΑΤΕΡΙΝΗΣ | |
| 8^{ος} Εργαστηριακός διαγωνισμός Φυσικών Επιστημών για μαθητές γυμνασίου | 1 ^ο Γυμνάσιο Κηφισιάς 2 ^ο Γυμνάσιο Κηφισιάς 5 ^ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου 7 ^ο Γυμνάσιο Αμαρουσίου 4 ^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου 3 ^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας 4 ^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας 6 ^ο Γυμνάσιο Νέας Ιωνίας 1 ^ο Γυμνάσιο μεταμόρφωσης Εκπαιδευτήρια Δούκα Εκπαιδευτήρια Μάνεση Γερμανική Σχολή Αθηνών | <u>1ο Βραβείο</u> 2 ^ο Γυμνάσιο Κηφισιάς <u>2ο Βραβείο</u> Ιδιωτικό Γυμνάσιο ΔΟΥΚΑ <u>3ο Βραβείο</u> 4 ^ο Γυμνάσιο Ηρακλείου |

8. Συμμετοχή της Υπεύθυνης του Ε.Κ.Φ.Ε. σε επιμορφωτικές συναντήσεις (συνέδρια, ημερίδες, κλπ.).

| Όνοματεπώνυμο συμμετεχούσης | Τίτλος επιμορφωτικής συνάντησης | Τόπος |
|---|--|---|
| Μαρίνα Στέλλα | «Πανελλήνιο Συνέδριο Scientix για την εκπαίδευση STEM» Ο Οργανισμός Ανοιχτών Τεχνολογιών ΕΕΛΛΑΚ, η Πανελλήνια Ένωση Υπευθύνων ΕΚΦΕ(ΠΑΝΕΚΦΕ) σε συνεργασία με το European SchoolNet | 3,4 Σεπτεμβρίου 2018 στο ΕΜΠ |
| Μαρίνα Στέλλα Γεώργιος Ρογδάκης Κωνσταντίνος Αποστολόπουλος | «ΣΧΟΛΕΙΑ ΑΝΟΙΧΤΑ ΣΤΗΝ ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΤΟΥ ΚΛΙΜΑΤΟΣ & ΣΤΗΝ ΕΞΟΙΚΟΝΟΜΗΣΗ ΕΝΕΡΓΕΙΑΣ, 2017-2019, ΒΕΡΟΛΙΝΟ-ΑΘΗΝΑ» παρουσίαση πειραματικής εκπαιδευτικής δραστηριότητας | 20 Οκτωβρίου 2018 στον εκθεσιακό χώρο του Σεράφειου του Δήμου Αθηναίων |
| Μαρίνα Στέλλα Γεώργιος Ρογδάκης Κωνσταντίνος Αποστολόπουλος | 10οι Πανελλήνιοι Αγώνες Κατασκευών και Πειραμάτων Φυσικών Επιστημών με θέμα: «Δεξιότητες για το μέλλον» («Skills for the Future») και την 11η Έκθεση Φυσικών Επιστημών και Τεχνολογίας. παρουσίαση πειραματικής εκπαιδευτικής δραστηριότητας | 15,16 Φεβρουαρίου 2019 6ο Γενικό Λύκειο Αιγάλεω |
| Μαρίνα Στέλλα | Επιστημονική ημερίδα στο πλαίσιο του 2^{ου} Θερινού Σχολείου που διοργάνωσε η ΠΑΝΕΚΦΕ | 25 Ιουνίου 2019 4 ^ο ΓΕΛ Αιγάλεω |

9. Άλλες Δραστηριότητες

- Καθ' όλη τη διάρκεια της σχολικής χρονιάς συνεργαστήκαμε αρμονικά με τον Συντονιστή Εκπαιδευτικού Έργου ΠΕ04 κ. Γεώργιο Ρούσσο ο οποίος παρευρέθηκε στις περισσότερες επιμορφωτικές συναντήσεις που διοργανώθηκαν και τις υποστήριξε με εύστοχες παρεμβάσεις.
- Επιτεύχθηκε επίσης μια πολύ καλή συνεργασία με τον Αντιδήμαρχο για θέματα παιδείας κ Χ. Χαντζηγιάννου και τον πρόεδρο της σχολική επιτροπή Β' εκπαίδευσης Δήμου Νέας Ιωνίας κ. Γ. Λυκερίδη με αποτέλεσμα τη διάθεση ποσού 50Ευρώ για αγορά χημικών ουσιών και αναλώσιμων.
- Συνεχής ενημέρωση της ιστοσελίδας των ΕΚΦΕ Β' Αθήνας με υποστηρικτικό υλικό και Φύλλα εργασίας για την πραγματοποίηση των εργαστηριακών ασκήσεων.
- Τακτική ενημέρωση των συναδέλφων μέσω email για τη διοργάνωση εκδηλώσεων, εκθέσεων, ομιλιών, ηλεκτρονικών περιοδικών, διαγωνισμών που αφορούν στις Φυσικές Επιστήμες.
- Επισκευές οργάνων (Ηλεκτροστατικές μηχανές, Συσκευές αερίων)
- Ολοκλήρωση της ηλεκτρονικής καταγραφής των οργάνων, συσκευών και υλικών του ΕΚΦΕ.

Νέα Ιωνία 28/6/2019

Η Υπεύθυνη του Ε.Κ.Φ.Ε. Νέας Ιωνίας
Μαρίνα Στέλλα, Φυσικός